

Universidade Federal da Bahia
Programa de Pós-Graduação em Engenharia Química
Comissão de Autoavaliação

Normas e diretrizes para o processo de autoavaliação

1. Apresentação

Este documento apresenta as diretrizes para o processo de autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Química da UFBA (PPEQ).

O PPEQ tem como missão formar mestres e doutores em engenharia química aptos a pesquisar e educar de modo socialmente engajado. Nesse sentido, espera-se que esses profissionais possam desenvolver pesquisas no âmbito acadêmico, que estejam aptos a atuar no ensino superior, bem como no mercado de trabalho relacionado com a engenharia química ou áreas afins. Estes profissionais devem ter um perfil multidisciplinar, de forma que estejam aptos a utilizar as ferramentas mais modernas relacionadas às diferentes áreas da engenharia química, bem como estar habilitados a conceber hipóteses de investigação, redigir projetos de pesquisa para obtenção de recursos, aplicar os métodos cabíveis à sua investigação, interpretar os resultados, discuti-los à luz dos conhecimentos atuais e, finalmente, redigir textos em linguagem científica e técnica. Deverão, também, ter uma formação que lhes permita transmitir o conhecimento adquirido, tanto na forma de comunicações em eventos científicos, quanto para o público em geral. Deverão estar aptos a exercer a docência no nível superior, com formação atualizada sobre diversos temas envolvendo a engenharia química.

Com base nestas premissas, este documento tem por finalidade estabelecer um processo autoavaliativo, definido e gerido pela comunidade de docentes, discentes e técnicos administrativos vinculados ao Programa, tendo em vista garantir a continuidade dos processos de aprimoramento do PPEQ.

2. Objetivo geral

Realizar uma avaliação participativa que propicie o autoconhecimento e o aperfeiçoamento das condutas do PPEQ no que tange à formação de recursos humanos em nível de pós-graduação, produção de conhecimentos científicos e inserção social.

3. Objetivos específicos

- Colaborar para a melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da inserção social e da gestão do PPEQ;
- Propiciar a percepção das qualidades, problemas e desafios do PPEQ;
- Identificar o protagonismo do PPEQ através de seus impactos econômicos e sociais;
- Integrar a avaliação interna do PPEQ às diversas iniciativas de avaliação já existentes na UFBA;
- Trazer novas ideias e soluções para ampliar a integração das linhas de pesquisa;
- Incorporar os resultados obtidos com a autoavaliação à busca de alternativas para uma maior relevância e inserção do PPEQ junto a sociedade.

3. Etapas de implementação

3.1 Etapa 1- Preparação

- Constituição da Comissão Própria de Avaliação (CPA), com participação de docentes, discentes e técnico administrativo;
- Estudo e levantamento das ações de avaliação já existentes na instituição em níveis superiores;
- Elaboração e aprovação do Regimento da CPA;
- Elaboração do projeto de autoavaliação do PPEQ;
- Divulgação dos critérios e métricas da autoavaliação;
- Seminários internos para a apresentação dos processos de autoavaliação.

3.2 Etapa 2 - Desenvolvimento da Autoavaliação

- Análise das ações de avaliação já existentes na UFBA;
- Definições do escopo da autoavaliação;
- Proposição dos instrumentos avaliativos, incluindo questionários para docentes e discentes;
- Execução da avaliação segundo os itens a seguir:
 - A missão do Programa;
 - Consonância com a política nacional para o ensino de pós-graduação;
 - A interação e inserção na sociedade;
 - Organização e gestão do PPEQ de forma a garantir a participação dos discentes e docentes nos processos decisórios;
 - Adequação da infraestrutura física;
 - Sistematização e análise das informações;
 - Elaboração de relatórios;
 - Planejamento em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional.

3.3 Etapa 3 - Consolidação

- Sistematização dos resultados da avaliação nas dimensões estabelecidas;
- Elaboração de relatório;
- Divulgação.

4.0 Dimensões da autoavaliação

4.1 Do Ensino

- Coerência com a missão do PPEQ no que tange o seu perfil e seus objetivos;
- Articulação do Programa com as demandas da sociedade;
- Adequação das disciplinas às linhas de pesquisa do programa;
- Adequação dos conteúdos das disciplinas aos projetos desenvolvidos pelos discentes;
- Atualização das ementas e conteúdo das disciplinas;
- Atualização e dedicação dos docentes do programa;
- Formação de profissionais aptos para o magistério superior.

4.2 Da Pesquisa e Internacionalização

- Relevância social e científica da pesquisa;
- Vínculos e contribuição da pesquisa para o desenvolvimento local e regional;
- Critérios para o desenvolvimento da pesquisa, participação dos pesquisadores em eventos acadêmicos, publicação e divulgação de trabalhos;
- Inserção das publicações nos contextos nacional e internacional.
- Participações em Congressos, reuniões de trabalho, missões, etc., no exterior;
- Fator H (Scopus) dos docentes;
- Projetos de pesquisa aprovados em rede com grupos de pesquisa internacionais;
- Captação de alunos do exterior;
- Participação de diretorias de sociedades científicas internacionais.

4.3 Da inserção social

- Impacto social;
- Impacto ambiental;
- Impacto econômico/tecnológico das atividades extensionistas;
- Impacto no ensino das atividades extensionistas;
- Inserção profissional dos egressos;
- Caráter inovador da produção.

4.3 Da infraestrutura física

- Instalações para o ensino;
- Instalações para secretaria;
- Infraestrutura de pesquisa;
- Salas de permanência dos discentes;
- Equipamentos de informática;

- Recursos audiovisuais e mídia;
- Rede de comunicação (internet, intranet...);
- Infraestrutura institucional para atender estudantes estrangeiros;
- Plano de expansão e atualização de software e equipamentos.

4.4 Subitens da avaliação

- Do corpo docente
 - Participação em disciplinas obrigatórias e optativas do PPEQ;
 - Qualidade da produção científica;
 - Captação de recursos;
 - Apresentação dos projetos de acordo com o calendário das agências de fomento e da Instituição;
 - Número de orientações;
 - Ajuste ao perfil e objetivos do Programa;
 - Relação egressos/número de publicações.

- Do corpo discente
 - Programas de acompanhamento psico-pedagógico e do desempenho discente;
 - Programas de mobilidade e intercâmbio;
 - Realização de eventos científicos, culturais, técnicos, etc.;
 - Espaços de convivência;
 - Políticas de participação dos discentes em atividades de ensino, pesquisa e extensão;
 - Meios de divulgação de trabalhos e produções discentes;
 - Facilidade de acesso aos dados e registros acadêmicos;
 - Políticas de redução da evasão.

- Da eficácia do processo de autoavaliação
 - Abrangência do processo de autoavaliação;
 - Participação da comunidade no processo de planejamento;
 - Transparência do processo de planejamento;
 - Avaliações externas e ações desencadeadas em função da avaliação externa;
 - Articulação entre os resultados da avaliação externa e os resultados da autoavaliação.

5. Formas de autoavaliação

A autoavaliação se dará por meio da consulta à comunidade do PPEQ (docentes, egressos e discentes) por meio de formulários específicos, bem como a partir de dados internos da secretaria e dos relatórios anuais de avaliação externa.

Serão elaborados quatro formulários de autoavaliação, sendo um voltado para os discentes do PPEQ, um para os egressos (Anexo A), um para os evadidos (Anexo B) e outro voltado para os docentes. O questionário dos discentes terá como objetivo mapear a percepção dos alunos quanto à Pesquisa desenvolvida no PPEQ, rol de disciplinas ofertadas, projetos em andamento, e diagnosticar áreas de melhoria.

5.1 Avaliação pelos Discentes

Neste questionário constará as seguintes questões abaixo, onde o aluno deverá marcar umas das opções entre "Não sei opinar", "Excelente", "Boa", "Regular", "Ruim", "Péssima":

- 1- Como avalia o conjunto de disciplinas da pós-graduação e/ou optativas
 - a. Disponibilidade compatível com os créditos exigidos
 - b. Pertinência com a área
 - c. Qualidade e atualidade dos conteúdos
 - d. Nível de profundidade dos conteúdos
 - e. Aplicabilidade para a pesquisa
 - f. Oferta de disciplinas em inglês

- 2- Em relação ao quadro de docentes disponíveis para orientação na sua opinião:
 - a. Número de orientadores disponíveis
 - b. Conhecimento e atualização do orientador
 - c. Disponibilidade do docente para atividades de orientação

- 3- Em relação ao curso de Pós-Graduação, como avalia:
 - a. Planejamento
 - b. Processo Seletivo do Programa
 - c. Regimento

- 4- Em relação a oferta de bolsas, como avalia:
 - a. Divulgação
 - b. Processo Seletivo
 - c. Disponibilidade

- 5- Na sua opinião como é o funcionamento do(s) laboratório(s) na PPEQ:
 - a. Disponibilidade e condição dos equipamentos
 - b. Disponibilidade de materiais de consumo
 - c. Apoio de técnico especializado
 - d. Segurança
 - e. Espaço físico disponível

- 6- Como avalia o funcionamento da secretaria do programa:
 - a. Qualidade do atendimento

- b. Horário de atendimento
- c. Disponibilidade de informações
- 7- Qualidade do site do programa
 - a. Qualidade do site
 - b. Disponibilidade de informações
 - c. Visibilidade do programa
 - d. Atualização do site
- 8- Comentários, sugestões, críticas e elogios: (pergunta aberta)

5.2 Avaliação pelos docentes

O questionário docente visa avaliar a percepção dos docentes quanto ao andamento das atividades do PPEQ, bem como auxiliar na indicação de pontos a serem melhorados e melhor trabalhados.

Neste questionário, constará as seguintes questões, onde o docente deverá marcar umas das opções entre "Não sei opinar", "Excelente", "Boa", "Regular", "Ruim", "Péssima":

- 1- Em relação ao PPEQ, como avalia as disciplinas que fazem parte da grade de disciplinas:
 - a. Disponibilidade compatível com os créditos exigidos
 - b. Pertinência com a área
 - c. Aplicabilidade para a pesquisa
- 2- Em relação aos cursos de Pós-Graduação do PPEQ, como avalia:
 - a. Planejamento
 - b. Processo Seletivo do Programa
 - c. Processo Seletivo de Bolsas
 - d. Regimento
 - e. Regras de credenciamento/recredenciamento
- 3- Como é a sua interação com outros grupos de pesquisa:
 - a. Na UFBA
 - b. No país
 - c. No Exterior
- 4- Como avalia o incentivo para o desenvolvimento de pesquisa no âmbito da PPEQ:
 - a. Bolsas para discentes
 - b. Divulgação de oportunidades (bolsas no exterior, eventos científicos e afins)
 - c. Participação em eventos científicos
 - d. Infraestrutura disponível
- 5- Qual a sua opinião sobre a divulgação de atividades de pesquisa do PPEQ:
 - a. No website do programa
 - b. Nas listas de e-mail

- c. Nas redes sociais (Facebook/Instagram)
- 6- Na sua opinião, como é o funcionamento do(s) laboratório(s) que são utilizados por docentes/discentes do PPEQ:
 - a. Disponibilidade e condição dos equipamentos
 - b. Disponibilidade de materiais de consumo
 - c. Apoio de técnico especializado
 - d. Espaço físico disponível
- 7- Como avalia o funcionamento da secretaria da pós-graduação:
 - a. Qualidade do atendimento
 - b. Horário de atendimento
 - c. Disponibilidade de informações
- 8- Qualidade do site do programa
 - a. Qualidade do site
 - b. Disponibilidade de informações
 - c. Visibilidade do programa
 - d. Atualização do site
- 9- Comentários, sugestões, críticas e elogios: (pergunta aberta)

5.3 Avaliações internas

As avaliações internas serão realizadas com base nos números relativos à produção docente e discente, obtidas a partir do controle interno por parte da Coordenação, tais como:

- Relação entre o número de candidatos inscritos vs. número de candidatos aprovados nos processos seletivos;
- Relação entre o número de discentes vs. número de publicações com discentes;
- Porcentual de evasão;
- Disciplinas ministradas no programa;
- Número de orientações em andamento;
- Número de orientações concluídas;
- Número de publicações;
- Nível das publicações (de acordo com o Qualis da CAPES).

5.4 Iniciativas paralelas

5.5 Avaliação do processo de autoavaliação

A comissão de autoavaliação do PPEQ também será responsável por avaliar suas normas e diretrizes do processo de autoavaliação. Isso ocorrerá com o objetivo de que as novas avaliações possam ser aprimoradas à luz das aprendizagens oriundas das autoavaliações anteriores. A comissão deverá, com base nas experiências passadas, melhorar os meios de identificação de pontos fortes e fracos do programa (formulários utilizados nas consultas, por exemplo), rever estratégias para ampliar a participação de todos

(discentes, docentes, técnicos e egressos) na autoavaliação, entre outros. Essa avaliação deverá levar em consideração as políticas e preparação, a implementação, bem como, a disseminação e uso dos resultados da autoavaliação.

6. Divulgação e uso dos resultados

Os resultados do processo de autoavaliação serão divulgados a todos os discentes, docentes e técnicos do PPEQ. A divulgação ocorrerá de modo que os resultados do processo de autoavaliação sejam conhecidos a tempo, antes de serem definidas as novas condutas. Além disso, a divulgação deverá ocorrer em formato objetivo e de fácil entendimento. Com base nas oportunidades de melhorias identificadas a partir do processo de autoavaliação será estabelecido (ou revisado) um plano de ação (planejamento estratégico) no qual serão definidas metas de curto, médio e longo prazo, bem como os responsáveis por diferentes atividades necessárias ao desenvolvimento do programa de pós-graduação.

CRONOGRAMA PARA 2021

Etapa	Descrição	Envolvido	Ferramenta	Local	Período	Resultado
1	Criação ou validação da comissão de AA	Docente, Discente, técnico, egresso e/ou empregador	Submetido à aprovação do colegiado	Virtual	12/2020	Coordenador, Luiz Carlos Lobato, George Simonelli, Denilson Assis, Eduardo Miler e Manuela Lisboa
2	Elaboração da pré-proposta do plano de AA	A comissão de AA	Documentos da CAPES e propostas já existentes.	Virtual	03/2021	A proposta
3	Submissão da proposta à apreciação do colegiado	Colegiado	A proposta	Virtual	03/2021	A proposta aprovada
4	Aplicação dos questionários	Docentes, discentes e técnicos administrativos	Questionário on-line	Virtual	03/2021 e 12/2021	Resposta dos formulários
5	Avaliação das respostas e elaboração do relatório parcial	Comissão de AA	Reunião	Virtual	03/2021 e 02/2022	Avaliação dos questionários
6	Workshop de autoavaliação	Docentes, discentes e técnicos	Reunião	Virtual	04/2021 e 05/2022	Divulgação dos resultados, discussão e desdobramento da AA

Anexo A – Formulário de acompanhamento dos egressos do PPEQ

Colocação do egresso no mercado de trabalho

1 - Sua atuação profissional está relacionada com a sua área de formação?

- a) Sim
- b) Não

2 - Em que setor da sociedade o egresso está atuando?

- a) Indústria como técnico
- b) Indústria como engenheiro relacionada a minha formação no PPEQ
- c) Indústria como pesquisador relacionada a minha formação no PPEQ
- d) Docente do 3º grau e pesquisador relacionado a minha formação no PPEQ
- e) Docente do 3º grau
- f) Docente do nível médio.
- g) Outros afins à engenharia química
- h) Outros
- i) Não estou atuando
- j) Continuo em processo de formação como doutorando
- k) Continuo em processo de formação como pós-doutorando
- l) Continuo em processo de formação em outra área

3 - Qual foi o impacto de sua formação no PPEQ na sua condição econômico-social?

- a) Excelente,
- b) Boa
- c) Regular
- d) Ruim
- e) Péssima

4 - Qual a contribuição que você está produzindo no seu setor de atuação?

- a) Melhoria do processo
- b) Desenvolvimento de novos produtos
- c) Ensino Produção de artigos científicos
- d) Produção de patentes

5 - No caso de atuar na academia em que faixa se encontra o seu índice h?

- a) ≤ 2
- b) $2 < h \leq 5$
- c) $5 < h \leq 8$
- d) $8 < h \leq 10$
- e) $10 < h \leq 15$
- f) $15 < h \leq 20$
- g) $20 < h \leq 25$
- h) $25 < h \leq 30$
- i) > 30

6 - Como você classificaria a contribuição da experiência/amadurecimento adquirido no PPEQ na sua percepção em relação aos problemas regionais/nacionais.

- a) Excelente
- b) Muito bom
- c) Bom
- d) Regular
- e) Insatisfatório

7 - Deixe registrado aqui seus elogios, sugestões e críticas para a melhoria do PPEQ.

Anexo B – Formulário de consulta aos discentes que evadiram

1 – Por qual (ou quais) motivo(s) abaixo você não concluiu o curso de mestrado ou doutorado no PPEQ?

- a) Consegui um emprego
- b) Já trabalhava, mas tive dificuldades para conciliar o trabalho e os estudos
- c) Tive dificuldades nas disciplinas obrigatórias
- d) Tive problemas com o meu orientador
- e) Tive dificuldades para desenvolver a minha pesquisa
- f) Não consegui uma bolsa no PPEQ
- g) Não gostei do curso
- h) Problemas de saúde
- i) Outros (indique o motivo)

2 – Você tem interesse em retornar ao PPEQ no futuro?

- a) Sim
- b) Não

Se não, por quais motivos?

3 – Você indicaria o PPEQ para conhecidos?

- c) Sim
- d) Não

Se não, por quais motivos?

4 – Deixe registrado aqui seus elogios, sugestões e críticas para a melhoria do PPEQ.